

きょうこう通信

おきなわ No.031

2025年(令和7年)10月1日

企画・編集・発行:公益財団法人

日本教育公務員弘済会 沖縄支部

(株)沖縄教弘

〒900-0014 沖縄県那覇市松尾1-7-12

TEL:098-867-1765 FAX:098-869-3544

<https://www.nikkyoko-okinawa.jp>

豊見城市立長嶺小学校

明治13年12月に字豊見城の番所の一室を校舎として豊見城小学校を創立。その後、分離し明治21年4月に長嶺初等学校と改称し、今年度で117周年を迎えた歴史ある学校です。

校舎は、高台にあり自然豊かな環境に恵まれた学校で、現在、全校児童528名が在籍しています。

「進んで学習し、心豊かな健康で元気な子」を学校教育目標に掲げ、「夢と希望を育み、自立して生きる力(4つの力)の育成」を目指して、日々取り組んでいます。また、児童会を中心とした自治的自発的な取り組みを推進しており、地域に根ざした「魅力ある学校づくり」を目指して取り組みを推進しています。

校長 瑞慶覧 長洋



石碑「学ぶ心」



長嶺小学校スローガン



「学年親睦会」



生活科「野菜の苗植え」



「交通安全教室」



「1年生を迎える会」

2025年度 教育振興事業 実績

1. 奨学事業 P.2
 2. 教育研究助成事業 P.2～5
 3. 教育文化事業 P.5～6
- ・各事業の成果報告書提出期限:
2026(令和8)年3月10日(火)【必着】

2024年度 福祉事業 実績 P.6

「30歳誕生祝」の新設について P.6

日教弘ご入会についてのご案内(クラブオフ) P.7

各種ご案内 P.7

教弘保険をご継続中の皆様へ
教弘保険にご加入いただいた方について

教職員のみなさま専用の保険(損害保険) P.7

教弘参事紹介
新任参事ごあいさつ P.7

退職予定者説明会

11・1・2月に6地区で開催 P.8

秋のありがとうキャンペーン P.8

リスクに備える

『4大リスク』に対応する教職員の
皆さまのための教弘保険ラインナップ

ジブラルタ生命 沖縄支社
各営業所連絡先 P.8



日教弘沖縄支部の事業内容についてはホームページをご覧ください。
<https://www.nikkyoko-okinawa.jp>

「きょうこう通信」の中にかく
れているよ。さがしてみてね!



公益財団法人 日本教育公務員弘済会沖縄支部は、「教育の振興」と「教職員の福祉向上」を目的として3大事業を行っています。

今年度実績は下記の通りです。(教育実践研究論文と福祉事業は前年度実績)



1. 教育振興事業

1 奨学事業 ～無利子で奨学金を貸与・給付～



有為の学生・生徒に対する奨学資金の貸与及び給付を行っています。

本年度は貸与が6月16日(月)、給付が6月20日(金)に募集を締め切り、選考委員会及び幹事会の議を経て日教弘本部へ推薦しました。

2025 (令和7) 年度実績

累計

貸与奨学金

国立私立大学院、大学、短大等の学生に最高100万円を無利子で貸与。

55名
44,000,000円

5,891名
2,882,300,000円

高等学校等給付奨学金

県内の公立・私立の高等学校等の生徒を対象に給付。

273名
13,650,000円

5,735名
286,750,000円

大学給付奨学金(予約型)

令和7年度 大学進学者へ月額3万円(4年間)を給付。

4名
14,400,000円

1名 年36万円
合計4年間で144万円

2 教育研究助成事業 ～教育研究や実践活動の支援～



学校、教職員及び教育関係団体等が行う教育に関する特に有益な研究(活動)に助成しています。

本年度は6月20日(金)に募集を締め切り、選考委員会において選考し、幹事会で決定しました。

学校研究助成 154校 15,400,000円 2025 (令和7) 年度実績

No.	学 校 名	学 校 長 名	研 究 テ ー マ
1	沖縄市立越來幼稚園	渡久地 裕子	多様性の中で共に育ち合う異年齢保育の充実 ～ドキュメンテーションを活用した保育の振り返りの充実～
2	座間味村立座間味幼稚園	伊井 秀治	自分の思いややりたいことを引き出す環境と援助の工夫
3	多良間村立多良間幼稚園	古堅 秀樹	架け橋期における発達や学びの連続性を踏まえた円滑な接続を目指して
4	座間味村立阿嘉幼稚園	神里 吉竹	自ら学ぶ意欲と豊かな心をもち、心身ともに健康な子どもを育成する
5	石垣市立おおはまこども園	砂川 みゆき	幼児教育と小学校教育の円滑な接続の推進について ～架け橋期カリキュラムの実施と評価・改善～
6	社会福祉法人かなさ福祉会 勝連こども園	中曾根 敦美	保育者の資質、専門性の向上を目的とした各種キャリアアップ研修の受講
7	社会福祉法人かなさ福祉会 へしきや・かなさこども園	外間 ケイ子	職員一人一人の資質向上を目指した研修の取組
8	金武町立金武小学校	伊藤 剛	ユニバーサルデザインを生かした学級・授業づくり
9	本部町立本部小学校	玉城 史江	共に学び合い、主体的に学びに向かう児童の育成 ～聴き合う関係を基盤にした学びが生まれる授業づくりを通して～
10	伊江村立西小学校	上間 洋介	児童の学びを深める国語科の授業づくり ～個別最適な学びと協働的な学びを通して～
11	伊平屋村立伊平屋小学校	松田 和美	学び取ったことを自分の言葉でまとめ、振り返り、表現する児童の育成
12	国頭村立奥小学校	佐久本 努	地域に愛される魅力的な学校づくり ～環境教育の充実と地域の活性化を目指して～
13	大宜味村立大宜味小学校	平良 智	自らはたらしかけ、共に生きる子どもの育成 ～「自分事」として考える授業づくりを通して～
14	宜野湾市立はごろも小学校	天願 直光	すすんで思考・表現する児童の育成 ～主体的・対話的で「どの子も参加できる」授業づくりの工夫～
15	うるま市立具志川小学校	上門 健作	主体的に学ぶ子の育成 ～教師の指導の手立て、見取りと価値づけの工夫を通して～
16	うるま市立赤道小学校	大里 元児	「信頼のネットワークの構築」を通じた心理的安全性の高い学校づくり
17	那覇市立若狹小学校	照屋 謙二	健康行動を促すヘルスプロモートिंगスクールの取組 ～学校身体活動プログラムの展開を通して～
18	那覇市立松川小学校	石原 郁代	主体的に学ぶ児童の育成 ～「図形」領域における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けた授業づくり～
19	座間味村立阿嘉小学校	神里 吉竹	主体的に学習に取り組み、自分の考えを表現できる児童の育成 ～教科の特性に応じた言語活動を通して～
20	渡嘉敷村立阿波波小学校	西表 りか	思考力・判断力・表現力等の育成 ～対話的、協働的な学びを促す授業づくりを通して～
21	宮古島市立久松小学校	上田 達大	すべての子どもが主体的に学びに向かう環境づくりと支援の工夫
22	竹富町立上原小学校	名嘉真 功基	島立ちに向け、自立し、学び合う児童の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びを通して～
23	石垣市立八島小学校	石垣 永一	共に高め合う八島っ子の育成 ～体験的な学習を通して～
24	沖縄県立名護高等学校附属桜中学校	大城 学	21世紀をリードするグローバルな視点で、高い志を持つ人材の育成 ～様々な国際交流の充実を通して～
25	北谷町立桑江中学校	大嶺 徹	「自立した学習者育成」に向けた基盤づくり ～リーディングDXの取り組みを生かして～
26	うるま市立津堅小中学校	徳永 誠	小中併置校・津堅島の優位性を生かした探究活動・体験学習 ～地域教育資源の有効活用を通して～
27	宮古島市立狩俣中学校	松本 尚	地域共生型教育としての追い込み漁体験学習 ～狩俣地区における伝統文化継承と環境教育の融合～
28	石垣市立大浜中学校	仲地 秀将	GIGA端末を活用した個別最適で協働的な学びを通した「自立した学習者の育成」を目指して

No.	学 校 名	学校長名	研 究 テ ー マ
29	与那国町立与那国中学校	西原 琢哉	「自立した学習者」を育成する指導の工夫 ～個別最適な学びと協働的な学びを通して～
30	沖縄県立浦添工業高等学校	知念 俊一郎	問題解決力と論理的思考力の育成 ～マイコンカーを通したリアルタイムPDCAサイクルの実践～
31	沖縄県立沖縄水産高等学校	大山 正吾	生徒主体の活動を軸とした学校の活性化と働き方改革の推進
32	名護市立羽地小学校	赤松 啓介	スムーズな接続を目指した保幼小連携の実践 ～近隣小学校の合同実践をとおして～
33	中城村立中城小学校	森本 雅人	主体的に生きる子ども達の育成 ～個別最適・協働的な学びの充実を通して～
34	沖縄市立越來小学校	渡久地 裕子	越來っ子の「育ちと学びの連続性」を意識した教育活動の研究
35	沖縄市立美里小学校	坂本 哲隆	基礎的・基本的学習内容の定着を目指した授業改善 ～協働的な学びを生かした「わかる・できる」授業づくり～
36	那覇市立真和志小学校	瀬名波 淳	主体的に学ぶ真和志っ子の育成 ～個別最適な学びを通して～
37	那覇市立真地小学校	長嶺 奈々子	自ら学ぶ児童の育成 ～国語科「説明文」における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を通して～
38	那覇市立さつき小学校	徳門 敦子	自ら考えを深める児童の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通して～
39	糸満市立糸満小学校	仲座 正	主体的に学びを深める子の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた算数科の授業づくりを通して～
40	豊見城市立座安小学校	城間 修司	学校・家庭・地域が一体となった「性教育」の実践
41	座間味村立慶留間小学校	大田 恵	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
42	石垣市立大本小学校	興世山 操	自分の考えを、豊かに表現できる児童の育成
43	石垣市立宮良小学校	石田 美喜子	みんなで創ろう あいことばがあふれる 宮良小学校 ～知恵出せ 汗出せ 力出せ 豊かな心で創り出せ～
44	東村立東中学校	知花 淳次	地域に学び未来を創造する人材の育成 ～他県中学生との交流学习を通して～
45	読谷村立古堅中学校	糸数 昌	自分で考え、計画して、行動に移すことができる生徒の育成 ～平和人権学習を通して～
46	西原町立西原東中学校	松尾 望	「主体的・対話的で深い学び」に向かう生徒の育成 ～「見通す」「振り返る」「自己調整力」を取り入れた授業づくり～
47	那覇市立首里中学校	島袋 勝範	社会に開かれた教育課程による、地域に信頼される学校づくり ～スクールプランの作成と共有をとおして～
48	那覇市立金城中学校	仲間 健	全校一体感を育む情報提示の工夫 ～教育的効果、価値づけを念頭に置いたプレゼンを通じて～
49	座間味村立座間味中学校	伊井 秀治	主体的に向かい、深い学びを追求する子どもの育成 ～子どもの姿に学ぶ授業改善を通して～
50	南城市立大里中学校	足立 克枝	自ら学ぶ大中生の育成 ～学びのDX実現に向けた「個別最適な学び」「協働的な学び」を通して～
51	宮古島市立久松中学校	下地 直樹	特別支援学級・通級指導学級における個別最適な学びの工夫 ～支援教材・教具の導入と活用を通して～
52	多良間村立多良間中学校	安田 一博	主体的に考え、見通しを持って学びに向かう生徒の育成 ～「指導と評価の一体化」の充実を通して～
53	宮古島市立城東中学校	新崎 慶	見通しを持って、協働的・主体的に学びを楽しむ生徒の育成 ～相互理解を深めるための対話的な学習を通して～
54	石垣市立富野中学校	伊舎堂 用右	学習意欲を自ら引き出せる「自立した学習者」の育成 ～キャリア教育の視点を踏まえた授業改善を通して～
55	沖縄県立宜野座高等学校	山田 義二	地域とのつながりを意識した学校活性化と魅力化にむけた取り組みのあり方に関する研究
56	沖縄県立名護高等学校	大城 学	地域の進学校として支持される学校づくり ～学校行事等の活性化や地域への広報活動の充実を通じて～
57	沖縄県立美里高等学校	野原 格	よりよい社会と幸福な人生の創り手を育成する指導体制の充実
58	沖縄県立宮古高等学校	松原 芳和	ICTを活用した効果的な授業実践と工夫・改善
59	沖縄県立森川特別支援学校	呉屋 光広	病弱教育におけるICT活用
60	沖縄県立大平特別支援学校	古我知 博樹	教員の資質能力向上を目指した校内研修の取り組み ～教師同士の学び合いを通して～
61	名護市立名護小学校	安慶田 正人	自分の思いや考えを豊かに表現できる子どもの育成 ～国語科における言語活動の充実を通して～
62	本部町立上本部小学校	天久 孝雄	自ら学ぶ力を拓く児童生徒の育成 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けた授業づくりを通して～
63	東村立東小学校	知花 淳次	特別支援教育の推進 ～生徒支援委員や通級教室の充実を通して～
64	那覇市立宇栄原小学校	奥平 美智子	「主体的に学ぶ児童の育成」～ICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を通して～
65	那覇市立銘苅小学校	渡口 里夏	自立した学習者を育てる教育活動の充実 ～個別最適な学びと協働的な学びの充実を通して～
66	那覇市立天久小学校	松永 智昭	仲間と協力しながら主体的に学ぶ児童の育成 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」を効果的に取り入れた単元計画を通して～
67	豊見城市立豊崎小学校	仲村 保	「自ら考え判断し、表現できる児童の育成」～「する・見る・支える・知る」を意識した授業づくりを通して～
68	与那原町立与那原東小学校	砂川 充	主体的に課題解決する力を育てる学習の工夫 ～協働的な学びを通して～
69	南風原町立津嘉山小学校	山城 真雄	目標を持って主体的に学習する児童の育成 ～読み解く力(RS)を育む授業実践を通して～
70	南風原町立翔南小学校	城間 智	数学的な見方・考え方を働かせ、表現することのできる児童の育成 ～数学的活動と手立ての充実を通して～
71	今帰仁村立今帰仁中学校	宮城 政樹	学習における主体的・協働的な情報活用能力の育成 ～生成AIと自由進度学習で探究力を伸ばす～
72	沖縄県立名護商工高等学校	宮城 篤哉	生成AI・IoTを活用した工業技術科の教材開発と教育実践
73	沖縄県立宜野湾高等学校	宮城 竜幸	生徒及び職員の安全・安心に係る取組 ～災害時を意識した心構えの育成～
74	沖縄県立球陽高等学校	田名 裕治	文理探求科における各教科の指導方法の工夫・改善 ～文理横断・文理融合教育の推進を目指して～
75	沖縄県立前原高等学校	比嘉 良一	入学を許可した生徒を全員進級・卒業させる学校づくりを目指して ～教育相談体制の充実～
76	沖縄県立南部商業高等学校	安里 剛	教育DXの推進による業務の効率化の研究 ～教職員の働き方改革を目指して～
77	沖縄県立桜野特別支援学校	比嘉 淳	肢体不自由校における自立活動の充実
78	沖縄県立美咲特別支援学校	内間 秀樹	変化する社会の中で自分らしく主体的に活動する子どもの育成を目指して
79	沖縄県立沖縄ろう学校	上連天 滋	一人一人の子供を主語にした聴覚障害教育の質の向上を目指して
80	沖縄県立西崎特別支援学校	稲田 洋一	「繋がりのある教科指導、道徳、特別活動の充実」～日々の授業実践を通して～
81	沖縄県立沖縄高等特別支援学校	浦嶋 達夫	専門教科における地域と連携した学習指導の充実 ～職業人として必要な資質・能力の育成を目指して～
82	沖縄県立南風原高等支援学校	嘉数 修	軽度知的障害児の認知機能改善効果の検証研究 ～学習サポートアプリ「ディアビイ」の活用を通して～
83	沖縄県立やえせ高等支援学校	安里 剛	職業教育内容の検討に向けた取組 ～「ベッドメイキング」指導方法の確立に向けて～
84	うるま市立与那城小学校	大庭 真由美	自立した学習者としての児童の育成
85	浦添市立港川小学校	片平 雅明	自立した学習者の育成 ～AIドリル導入による個別最適化された学びの実現～
86	沖縄市立宮里中学校	金城 均	「じりつ」した学習者の育成 ～「問い」と「対話」「振り返り」による学びを通して～
87	沖縄県立与勝緑が丘中学校	石垣 忍	キャリア・パスポートの効果的な活用について ～成長を実感する生徒の育成～
88	浦添市立港川中学校	山里 崇	自立した学習者の育成 ～自己調整力を高める「見通し」と「振り返り」の充実を通して～
89	名護市立真喜屋小学校	宮城 敬	主体的に学びに向かう児童の育成 ～国語科における個別最適・協働的な学びを通して～
90	宜野湾市立嘉数小学校	玉城 有	主体的に学ぶ児童の育成 ～多様なニーズに応える指導方法の工夫を通して～
91	嘉手納町立屋良小学校	島袋 伸	「かでな型学力」を身につけた児童生徒の育成 ～ICTを活用した探究的な学習プロセスを通して～

今年度助成を受けた学校・団体は2026(R8)年3月10日(火)までに成果報告書・領収書(受領書)を当支部あて郵送にてご提出ください。



No.	学 校 名	学校長名	研 究 テ ー マ
92	西原町立西原南小学校	平良 みどり	主体的に学びに向かう児童の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通して～
93	うるま市立伊波小学校	宮城 卓司	主体的に学ぶ児童の育成 ～教師も児童も楽しい授業づくりを通して～
94	那覇市立泊小学校	玉村 かおり	小学校第1学年および特別支援学級児童の認知機能の向上を図る指導 ～タブレット端末活用を通して～
95	那覇市立識名小学校	上間 輝代	他者と協働し、課題を主体的に解決しようとする子どもの育成 ～地域の教育資源を活用した教科等横断的なカリキュラム・デザインの充実～
96	久米島町立清水小学校	喜屋武 直人	思考力・判断力・表現力をはぐくむ「自立した児童」の育成 ～算数科における「かく活動」の指導を通して～
97	宮古島市立城辺小学校	上間 幹夫	コミュニティ・スクールの強みを活かした教育活動 ～地域人材を活用し児童のグリットの育成を目指す～
98	那覇市立松城中学校	黒島 佐和子	自立して、主体的に学ぶ生徒の育成 ～探求型授業の共通実践をととして～
99	石垣市立白保中学校	仲地 みゆき	生徒の姿に基づく授業改善を通じた「自立した学習者」の育成
100	沖縄県立中部農林高等学校	新垣 博之	沖縄伝統島野菜やまん ～山芋焼酎の販売～
101	沖縄県立豊見城南高等学校	金城 篤	「多様な学びの在り方」を考える取り組み ～「自立活動」を取り入れた授業実践をととして～
102	沖縄県立八重山商工高等学校	下野 智昭	地域とともに生徒の主体性を育成する学校 ～持続可能な社会の創り手の育成に向けて～
103	沖縄県立那覇特別支援学校	下里 佳代子	児童生徒の「できる」を増やす授業実践 ～支援機器活用体制整備の充実と外部専門家との連携を通して～
104	沖縄県立宮古特別支援学校	濱元 伸	かおりものプロジェクト ～地域と協働して子供たちの資質・能力を高める～
105	西原町立坂田小学校	金城 美奈子	「主体的・対話的で深い学びに向かう児童の育成」～「見方・考え方」を働かせた授業改善を通して～
106	北中城村立北中城小学校	塩川 真弓	自ら考え計画し学習に取り組む児童の育成 ～家庭と連携した自学自習計画表の活用を通して～
107	沖縄市立美東小学校	仲村 恵子	自立的（主体的）に学ぶ子供の育成 ～教師のモチベーションベースで学ぶ3つのグループでの研究を通して～
108	沖縄市立美原小学校	浦崎 景子	主体的・対話的に学ぶ児童の育成 ～「探究的な学びのサイクル」を意識した授業実践を通して～
109	那覇市立開南小学校	儀間 実子	自立した学習者の育成に向けた授業改善・指導力の向上
110	豊見城市立とよみ小学校	赤嶺 智郎	「聴き合い・考えを深めるための道徳教育」～実感的な学びの工夫を通して～
111	南城市立佐敷小学校	慶田盛 元	「ちょこっとボランティア」と学校との連携で環境整備及び花いっぱい学校づくり
112	石垣市立崎校小学校	下地 和美	つくろうよ 緑いっぱい 豊かな未来
113	石垣市立名蔵小学校	當銘 武志	目標に向かって挑戦する自立した学習の育成 ～ICTを活用した個別最適・協働的な学びの充実を通して～
114	那覇市立石田中学校	宮良 安剛	学びをふり返し 次の学びを進める 自学自習力の育成
115	浦添市立浦西中学校	仲嶺 香代	よりよい社会と未来を見据え主体的に課題解決に向かう生徒の育成 ～「課題発見力」と「創造的思考力」を育む授業実践を通して～
116	沖縄県立北谷高等学校	大城 寿賀子	教育DXの推進に向けた工夫と改善 ～ICTを活用した学びの充実と校務の効率化を目指して～
117	沖縄県立嘉手納高等学校	平良 博志	授業「科学技術探究」の中でドローンの活用法に関する実践
118	沖縄県立与勝高等学校	石垣 忍	魅力ある学校づくりに向けた学校文化の醸成 ～学校ブランディングの実践を通して～
119	沖縄県立糸満高等学校	山城 芳則	早期の進路決定に向けたキャリア教育の取り組み
120	沖縄県立向陽高等学校	玉木 亨	学校活性化・地域連携に資する取組 ～学校行事や部活動等において生徒の活躍を鼓舞する～
121	沖縄県立鏡が丘特別支援学校	津波 佳和	児童生徒の自立と社会参加を育む指導の工夫・改善 ～就業体験・生活体験活動を通して～
122	石垣市立あらかわこども園	神谷 尚美	幼児教育と小学校教育のスムーズな接続を目指して
123	沖縄市立島袋小学校	赤嶺 絹代	主体的・対話的に学び 仲間とともに高め合う児童の育成 ～スタートカリキュラムの視点を取り入れた活動を通して～
124	那覇市立大道小学校	新川 美紀	「自立した学習者」の育成 ～子どもの問いを軸にした授業を通して～
125	那覇市立城北小学校	工藤 直也	自立した学習者の育成 ～地域の教育的資源を活用した総合的な学習の時間の充実を通して～
126	久米島町立美崎小学校	我如古 忍	小人数・複式学級における自立した学習者の育成を目指す学びの在り方 ～個別最適な学びと、協働的な学びの一体的な充実～
127	与那原町立与那原小学校	平良 淳	自分の考えを持ち、表現する児童の育成 ～国語科を要とした対話的な学びを通して～
128	うるま市立与勝第二中学校	上門 博之	地域と共にある魅力ある学校づくり ～小規模校の利点を活かした教育活動の展開～
129	豊見城市立伊良波中学校	下地 秀隆	「問い」を持ち、主体的に課題解決に向かう自立した学習者の育成 ～自学自習力を高める学習サイクルの工夫とICTの活用を通して～
130	沖縄県立八重山農林高等学校	山城 篤	学校ビジョンを実現するために教育活動内に「考える時間」・「ふり返りの時間」を設定した教育実践の研究
131	沖縄県立那覇みらい支援学校	粟國 静夫	特別支援学校における「自立活動」の充実を図るための環境の整備
132	牧港ひまわり幼稚園	伊波 枝美子	子育て支援事業の充実 ～未就園児親子の居場所づくり～
133	宜野湾市立大山小学校	比嘉 秀次	対話でつながりあう教室 ～子ども一人ひとりに居場所感があり、夢中になれる授業づくり～
134	西原町立西原東小学校	榮野川 活	目的に向かって学習を調整できる児童の育成 ～学習基盤としてのICTの活用を通して～
135	うるま市立中原小学校	松田 健史	「学び・育ち」の実感を目指し あっちこっち みんなで成長し合える学校づくり
136	那覇市立真嘉比小学校	仲地 千佳	自ら考え、判断し、主体的に学ぶ児童の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びを通して～
137	石垣市立新川小学校	大浜 公三枝	自立した学習者の育成 ～子どもの姿に基づく「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を通して～
138	石垣市立伊野田小学校	前泊 康史	自律した伊野田っ子の育成 ～体験学習、異学年活動、ガイド学習の工夫改善を通して～
139	宜野湾市立大謝名小学校	玉寄 誠	学び合い、伝え合い、高め合いのできる子の育成 ～主体的に対話しながら学ぶ授業づくりを通して～
140	うるま市立高江洲小学校	前原 博光	自己を高め、よりよい自分へと成長する児童の育成
141	石垣市立川原小学校	西島本 貴子	主体的・対話的で深い学びに向かう川原っ子の育成 ～個別最適・協働的な学びの充実を通して～
142	八重瀬町立具志頭中学校	稲福 政彦	自身の成長を実感し、地域の未来を拓く生徒の育成
143	南風原町立南星中学校	與那嶺 律子	「主体的・対話的に」学習に取り組む生徒の育成 ～南星スターディーモデルを取り入れた授業実践を通して～
144	沖縄県立泊高等学校 定時制午前部	知念 賢世	「通級による自立支援指導の充実 ～体験活動等を通して～」
145	沖縄県立小禄高等学校	名幸 哲	美術科専門科目における表現活動の充実を図るために ～支持体制作から体験する創作活動の支援と工夫～
146	石垣市立伊原間中学校	高原 直樹	石垣島北部における環境教育
147	久米島町立仲里小学校	松原 伸一	「主体的・対話的で深く学ぶ児童の育成」～算数科における「個別最適な学びと協働的な学び」を生かした授業を通して～
148	竹富町立船浦中学校	入嵩西 清幸	ふるさと学習 ～海洋教育（サンゴモニタリング）を通して～
149	那覇市立神原小学校	宮城 信夫	課題解決に向けて仲間と協働し自身の良さや可能性を発揮できる児童の育成
150	那覇市立上間小学校	赤嶺 栄達	自立して学ぶ児童の育成 ～児童が安全に安心して楽しく学ぶ魅力ある学校を目指して～
151	八重瀬町立白川小学校	大城 直也	「主体的・対話的で深い学び」の授業づくり ～一人学び・対話的学びを通して～
152	那覇市立安岡中学校	平良 一	個別最適な学びと協働的な学びを意識した学習指導の実践
153	久米島町立久米島小学校	大嶺 成	児童のキャリア実現に向けた「自己調整力」を育む授業づくり ～個別最適な学び、協働的な学びを通して～
154	伊江村立伊江中学校	伊波 寿光	主体的に学び続ける生徒の育成 ～ICTを活用した伊江島スタンダードの再構築と指導の実践～

教育団体研究助成 36団体 6,750,000円 2025 (令和7) 年度実績

No.	団体名	No.	団体名	No.	団体名	No.	団体名
1	沖縄県教職員組合	10	沖縄県中学校長会	19	沖縄県中学校文化連盟	28	沖縄県小学校道徳教育研究会
2	沖縄県教職員組合 国頭支部	11	沖縄県高等学校長協会	20	沖縄県高等学校文化連盟	29	沖縄県学校農業クラブ連盟
3	沖縄県教職員組合 中頭支部	12	沖縄県特別支援学校長会	21	沖縄県学校安全教育推進協議会	30	沖縄県高等学校数学教育会
4	沖縄県教職員組合 那覇支部	13	沖縄県公立小中学校教頭会	22	沖縄県高等学校進路指導研究会	31	沖縄県理科教育協会
5	沖縄県教職員組合 島尻支部	14	沖縄県高等学校教頭・副校長会	23	沖縄県高等学校定時通信制教頭・副校長協会	32	沖縄県女子体育連盟
6	沖縄県教職員組合 宮古支部	15	沖縄県特別支援学校副校長・教頭会	24	沖縄県学校体育研究連合会	33	沖縄地区数学教育協議会
7	沖縄県教職員組合 八重山支部	16	沖縄県公立小中学校事務職員協会	25	沖縄県へき地教育研究連盟	34	沖縄県高等学校国語教育研究会
8	沖縄県高等学校障害児学校教職員組合	17	沖縄県立学校事務職員協会	26	沖縄県マルチメディア教育研究会	35	沖縄県特別支援学校進路指導研究会
9	沖縄県小学校長会	18	沖縄県立学校事務長会	27	沖縄歴史教育研究会	36	沖縄県小中学校歴史教育研究会

教育研究大会助成 6団体 350,000円 2025 (令和7) 年度実績

No.	団体名	No.	団体名	No.	団体名
1	沖縄県中学校国語教育研究会	3	九州地区工業教育研究協議会沖縄大会実行委員会	5	沖縄県理科教育協会
2	全国英語科・国際科高等学校長会	4	九州高等学校文化連盟	6	九州地区特別支援学校の障害教育副校長・教頭会



教育団体研究・教育研究大会助成金 目録贈呈
(沖縄県小学校長会)

教育実践研究論文 ※校種別学校コード順

最優秀賞 (2編) 研究助成金 (個人15万円・共同20万円) 2024 (令和6) 年度実績

No.	学校名	職名・氏名	研究テーマ
1	沖縄県立越來小学校	教諭 荒谷 恵友美	共創活動を通じた支持的風土の醸成と自己表現豊かな児童の育成 ～コロナ禍で制限された表現活動の喜びを体得させる学級合唱一位への挑戦～
2	沖縄県立那覇工業高等学校	教諭 崎浜 宜信	生徒が自ら主権者としての資質・能力を高めていく公共の指導の工夫について ～「沖縄21世紀ビジョン」の視点を取り入れた探究学習と沖縄県議会「高校等出前講座」の活用を通して～

優秀賞 (6編) 研究助成金 (個人10万円・共同15万円)

No.	学校名	職名・氏名	研究テーマ
1	那覇市立松島小学校	教諭 新垣 博也	平和形成主体としての「当事者性」を育む平和教育の試み ～単元構成を工夫した「平和をつくる」プロジェクトを通して～
2	那覇市立石嶺小学校	教諭 安田 浩哉	即興的に仲間と共に踊りを楽しむ児童の育成 ～体育科・表現運動領域においてBreaking (ブレイキン) を取り入れた指導の工夫～
3	那覇市立石嶺小学校	教諭 崎浜 智恵	自ら学ぶ力の育成を目指して ～認知主義的学習観の育成を土台とした算数科の単元内自由進度学習からのアプローチ～
4	琉球大学教育学部附属中学校	教諭 大川 晃	地域と学校の学びをつなぐ美術の授業実践 ～対話から生まれる、生徒主体の授業づくりを通して～
5	沖縄県立球陽高等学校	教諭 渡久地 樹	「話すこと・聞くこと」の指導に力を入れた、他教科との中高連携授業実践 ～「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指して～
6	沖縄県立校野特別支援学校	教諭 島袋 良哉	軽度知的障害を有する生徒の勤労意欲を高める授業実践 ～地域や企業と連携したキャリア教育を通して～

優良賞 (28編) 研究助成金 (個人5万円・共同10万円)

No.	学校名	職名・氏名	No.	学校名	職名・氏名	No.	学校名	職名・氏名
1	国頭村立辺土名小学校	教諭 上間 達貴	11	豊見城市立とよみ小学校	教諭 喜納 景大	21	沖縄県立名護特別支援学校	教諭 西平 啓
2	うるま市立高江洲小学校	教諭 島袋 恵人	12	宮古市立北小学校	教諭 与那城 貴俊	22	沖縄県立校野特別支援学校	教諭 松本 聡
3	那覇市立真和志小学校	教諭 眞榮城 善之介	13	宮古市立狩俣小学校	教頭 平良 優	23	沖縄県立美咲特別支援学校	教諭 長嶺 春香
4	那覇市立真和志小学校	教諭 上里 芳乃	14	宮古市立東小学校	教諭 下地 憲誠	24	沖縄県立沖縄盲学校	教諭 戸ヶ瀬 哲平
5	那覇市立上間小学校	教諭 野原 敏樹	15	琉球大学教育学部附属小学校	教諭 渡邊 裕樹	25	沖縄県立鏡が丘特別支援学校	教諭 上地 優美
6	那覇市立城南小学校	教諭 伊藤 正紀	16	名護市立大宮中学校	教諭 北島 幸三	26	沖縄県立島尻特別支援学校	教諭 棚原 大志
7	那覇市立城南小学校	教諭 下地 孝枝	17	沖縄市立沖縄東中学校	教諭 晨原 陽介	27	沖縄県立西崎特別支援学校	教諭 古堅 寿也
8	那覇市立石嶺小学校	教諭 宮城 幸太	18	沖縄県立球陽高等学校	教諭 池間 昌也	28	沖縄県立八重山特別支援学校	教諭 西平 ゆえ
9	那覇市立高良小学校	教諭 與那城 武一	19	沖縄県立陽明高等学校	教諭 多和田 裕美			教諭 儀間 沙希子
10	浦添市立浦添小学校	教諭 古謝 広貴	20	沖縄県立那覇国際高等学校	教諭 伊差川 貴代 実習助手 仲村 若菜			教諭 東江 造



③ 教育文化事業 ～豊かな文化を育むために～

◎2025 (令和7) 年度

子どものためのクラシックコンサート

(那覇地区：14校で実施)
6/2(月)～6/6(金)

6/2(月)・小禄小学校・さつき小学校
6/3(火)・真嘉比小学校・与儀小学校
6/4(水)・識名小学校・大道小学校
6/5(木)・前田小学校・内間小学校
6/6(金)・仲里小学校・美崎小学校・久米島小学校
(6校合同)・比屋定小学校・大岳小学校・清水小学校



いっこく堂講演会

(宮古地区：8校で予定)
11/10(月)～11/14(金)

11/10(月)・上野中学校
11/11(火)・宮古特別支援学校・久松中学校
11/12(水)・多良間中学校
11/13(木)・西辺中学校・狩俣中学校
11/14(金)・伊良部島中学校・城東中学校



文化講演会

第33回 教育実践研究論文表彰式(2026(令和8)年1月24日(土))において、講師をお招きして記念講演を予定しています。



教育文化助成 24校 2,350,000円 2025 (令和7) 年度実績

No	学 校 名	学校長名	研 究 テ ー マ
1	久米島町立仲里幼稚園	松原 伸一	絵本に親しむ教育環境づくり ～豊かな言葉・心を育む絵本とのふれあい～
2	開邦幼稚園	玉城 節子	植物へ興味を持つ環境作り
3	東村立有銘小学校	前川 恒久	キャリア教育の一環としてのJUNGLIA体験 ～今だからこそ、親子で考えるやんばるの観光産業視察～
4	読谷村立喜名小学校	豊田 達雄	互いを認め支え合う児童を育む「命の授業」 ～性教育を通して命の大切さを考える～
5	糸満市立高嶺小学校	又吉 由美子	校内緑化美化推進に特化した環境整備の充実と、子どもたちが勤労に参加、協力し、感謝する心の育成に資する
6	石垣市立石垣小学校	真玉橋 真由美	ふるさとに誇りを持ち未来を担う児童の育成
7	沖縄市立越來中学校	山本 薫	豊かな心を育む読書活動の推進
8	沖縄市立美東中学校	宮城 守	「気づき・考え・判断し・行動できる」生徒（自立した学習者）の育成プロジェクトに資する活動
9	うるま市立具志川東中学校	仲村 正樹	「未来を紡ぐ学びの道づくり」 ～失敗を楽しみながら向上しようとする生徒を育てる～
10	那覇市立真和志中学校	森山 涼子	「真和志野GARDEN」不登校対策・適応指導教室、特別支援学級が作る、眺める人皆が癒される庭作り
11	公私連携幼保連携型認定こども園 しらかわこども園	外間 尚美	「沖縄の色彩や素材を活かした保育活動」 ～子どもの造形活動をいかす教材や環境構成の工夫～
12	北谷町立北谷小学校	眞境名 兼彦	児童一人一人が夢や希望をもち、目的意識の高揚や学ぶ意欲のさらなる向上を図る取組の充実
13	沖縄市立北美小学校	石川 真奈美	幼児教育と小学校教育の円滑な接続 ～生活科における幼児期の学びをつなぐ実践を通して～
14	沖縄市立比屋根小学校	桃原 のぞみ	地域で活躍する人材を育成する防災教育
15	那覇市立石嶺小学校	中山 盛延	自ら考え表現する児童の育成を目指す環境作り
16	浦添市立当山小学校	大村 朝彦	創立50周年記念事業「地域と育む喜びのプロジェクト」 ～校歌ダンスで繋がる未来、花いっぱい運動～
17	名護市立久志小学校	謝花 しのぶ	9年間の学びをつなぐ教育活動の実践 ～小中一貫教育校における特色ある教育課程の推進を通して～
18	宮古島市立狩俣小学校	喜屋武 真史	「発達障害・不登校傾向の児童支援プロジェクト」 ～児童支援・保護者支援・学級担任支援の視点から～
19	宮古島市立砂川小学校	砂川 栄作	主体的・協働的に学び、ふるさとを愛する豊かな心を育む地域連携教育活動の充実
20	石垣市立野底小学校	大浜 寛	「自立した学習者を育てる指導の工夫」 ～個の発達に応じた支援の工夫を通して～
21	与那国町立比川小学校	新里 和也	自律を促す唯一無二の小規模校の児童支援
22	名護市立久志中学校	謝花 しのぶ	9年間の学びをつなぐ教育活動の実践 ～小中一貫教育校における特色ある教育課程の推進を通して～
23	うるま市立具志川中学校	伊波 努	学び合う活動を充実させる「話し合いの下敷き」配布
24	沖縄県立八重山高等学校	大城 まち子	八重山と盛岡との文化的伝統的な生徒交流30周年を記念した取組

へき地学校教育支援助成 24校 1,200,000円 2025 (令和7) 年度実績

No	学 校 名	学校長名	研 究 テ ー マ
1	伊江村立西小学校	上間 洋介	意欲的に学ぶ子どもを育てるための指導研究
2	伊平屋村立伊平屋小学校	松田 和美	へき地・小規模校の学校と地域の連携活動・ふるさと教育の推進
3	国頭村立奥小学校	佐久本 努	奥小PRプロジェクト
4	国頭村立安波小学校	泉川 良之	きき合い 学び合い 支え合う児童の育成 ～学びの質を高める課題設定の工夫を通して～
5	座間味村立座間味小学校	伊井 秀治	主体的に学びに向かい、深い学びを追求する子どもの育成 ～子どもの姿に学ぶ授業改善を通して～
6	座間味村立慶留間中学校	大田 恵	へき地、小規模校における体験活動を取り入れた授業改善 ～地域資源に着目した教材研究～
7	渡嘉敷村立渡嘉敷小学校	嘉数 雄信	地域の伝統文化の継承と新たな創造 ～創立140周年にあたり地域の自然や伝統文化に触れることを通して～
8	渡嘉敷村立阿波連小学校	西表 りか	思考力・判断力・表現力等の育成 ～対話的、協働的な学びを促す授業づくりを通して～
9	宮古島市立砂川小学校	砂川 栄作	主体的・協働的に学び、ふるさとを愛する豊かな心を育む地域連携教育活動の充実
10	多良間村立多良間小学校	古堅 秀樹	主体的・対話的に学ぶ児童の育成 ～学びを広げ、深め、つなげる授業作りを通して～
11	石垣市立霞野小学校	伊舎堂 用右	総合的な学習の時間における体験活動の充実や教育環境の整備を図る
12	竹富町立黒島小学校	亀川 善朝	運動会における児童の表現力育成と地域交流促進の活動
13	竹富町立船浮小学校	宮良 三貴子	問いを持ち、主体的に学ぶ自立した学習者の育成 ～「自学自習力」を育む取組の充実を通して～
14	石垣市立真喜良小学校	磯部 大輔	自立した学習者の育成 ～「複線型授業」による「個別最適な学び」と「協働的な学び」について～
15	竹富町立波照間小学校	阿利 正則	運動大好き！ベスマっ子応援プロジェクト ～多様な動きで未来を育む～
16	伊平屋村立伊平屋中学校	松本 優一郎	生徒会テーマ Believe in yourself ～自分の可能性を信じて挑戦しようぜ～
17	渡嘉敷村立渡嘉敷中学校	嘉数 雄信	「主体的・対話的で深い学びの創造」 ～各教科等における小中のつながりを意識した授業づくりを通して～
18	宮古島市立地間中学校	平良 吉嗣	「気づく・伝える・活かす」主体的な児童生徒の育成 ～島づくりに貢献する魅力ある活動を通して～
19	宮古島市立上野中学校	砂川 泰範	地域を学び 地域に貢献する ふるさと学習
20	竹富町立小浜中学校	仲山 ゆかり	みんなで育む学校の未来 ～環境美化と笑顔の輪を広げて～
21	竹富町立黒島中学校	亀川 善朝	運動会における児童の表現力育成と地域交流促進の活動
22	竹富町立西表中学校	伊志嶺 安威	自立した学習者の育成 ～地域教育資源を活用した体験学習の充実～
23	竹富町立船浮中学校	宮良 三貴子	問いを持ち、主体的に学ぶ自立した学習者の育成 ～「自学自習力」を育む取組の充実を通して～
24	石垣市立大浜中学校	仲地 秀将	地域の特色を生かした教育活動を目指して

2. 福祉事業

教職員の福祉の充実に努めています



2024 (令和6) 年度実績 (5,332件 16,893,104円)

区 分	件 数	金 額
1.結婚祝金	93	930,000円
2.出産祝金	213	1,065,000円
3.入学祝金	232	1,160,000円
4.健康増進補助(人間ドック・脳ドック)	3,460	10,376,104円
5.宿泊補助	1,334	3,362,000円
6.研修旅行補助	0	0円

①～⑥の対象者について... 沖縄支部に所属し、教弘保険*（集団契約特約付勤労保険）にご加入の方が対象です。

※教弘保険（集団契約特約付勤労保険）とは…

- ・旧教弘保険（第1種～第4種等）
- ・新教弘保険（ユース教弘保険、A型、B型、S型、K型）

「30歳誕生日祝」の新設について

きょうこう通信No30でもお知らせしましたが、今年度より「30歳誕生日祝」を実施します。

- 給付内容 5,000円分のQuoカード
- 対 象 者 2025年度中に30歳の誕生日を迎える教弘保険*加入者
- 給付方法 担当者からのご案内をお待ちください（事前の申請等は不要です）

申請書類等手続き・申請書については
日教弘沖縄支部のホームページの「福祉事業」でご確認ください。
<https://nikkyoko-okinawa.jp/service/welfare/>

「たすけあい」の輪を広げよう

日教弘をサポートする会員を募集しています

ご入会についてのご案内

- WEBまたは入会申込書にてご入会ください。 ● 会費等費用は、一切不要です。
- 会員になられた方は、当会の共済事業に加入することができます。
- 入会された方には、会員証をお送りします。会員証には、福利厚生をサポートする『日教弘クラブオフ』の利用証が付帯されます。



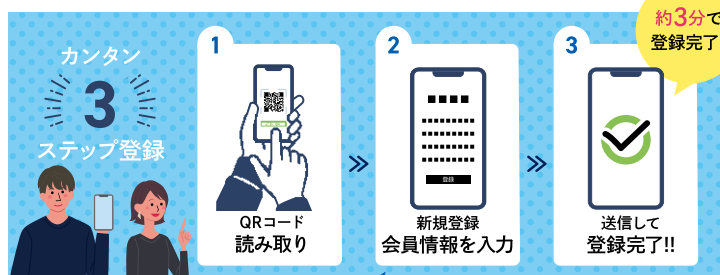
日教弘入会申込方法

WEBからの入会は左下の二次元バーコードから！



ご入会は24時間
いつでもどこでも
スマホ・タブレットで
登録できます。

魅力的な
特典が
もりだくさん



入会后、利用証が付帯されます ※利用証付帯まで2ヵ月程度要します。

会員証の到着について…

新規入会または再発行のお申込後、2ヵ月程度で利用証がご自宅宛に送付されます。到着まで今しばらくお待ちください。

教弘保険をご継続中の皆様へ（会員証の再発行について）…

以前より教弘保険にご継続中の方は会員証（クラブオフ利用証）が発行済です。紛失等により再発行をご希望の方はコールセンターまでお申し出ください。

TEL 0800-919-6189 日教弘クラブオフコールセンター

教弘保険（集団契約特約付労働保険）にご加入いただいた方について

クラブオフの特典に加えて、沖縄支部独自の福利厚生（結婚・出産・入学・健康増進・宿泊補助）も対象となります。

※入会のみでは、支部独自の福利厚生は該当しませんのでご了承ください

教弘保険につきましては次ページ(P8)をご覧ください。

公益財団法人日本教育公務員弘済会の各事業は、教弘保険の契約者配当金により運営されています。

教職員のみなさま専用の保険

教弘まなびや
(教職員賠償責任保険)

教弘まなびや
(団体総合生活保険)

教職員収入
ロングウェイサポート

公益財団法人日本教育公務員弘済会の福祉事業「教弘まなびや（教職員賠償責任保険）」「教弘まなびや（団体総合生活保険）」「教職員収入ロングウェイサポート」引受保険会社は、東京海上日動です。代理店(株)沖縄教弘で取り扱っております。

日教弘

詳しくは、公益財団法人日本教育公務員弘済会をご覧ください。



3. 共済事業（提携保険事業）

※（公財）日教弘では70年以上にわたりジブラルタ生命と提携して共済事業（提携保険事業）を実施しています。

教弘参事紹介

私たちが教弘参事が学校等にお伺いして公財日教弘沖縄支部の事業内容についてご説明させていただきます。どうぞよろしくお願いいたします。



新任 知念 澄男 前 真地小学校校長 那覇地区担当

4月より日教弘沖縄支部那覇地区担当参事として活動させていただくことになりました。日教弘創立の理念を日々思い出しながら、明日を担う子どもたちを愛情深く支えておられる教職員の皆様の「たすけあい」の輪を広げていけるよう全力で取り組んで参ります。どうぞ宜しくお願いいたします。



新任 島 史生 元 糸満南小学校校長 島尻地区担当

今年度より日教弘沖縄支部島尻地区担当参事として活動させて頂くことになりました。3大事業（教育振興事業、福祉事業、共済事業）の推進を通して日々子ども達の為に頑張っている先生方を応援していきます。どうぞよろしくお願いいたします。



新任 新垣 伸次 元 島尻特別支援学校校長 特別支援学校・中頭地区担当



渡久山 英雅 元 浦添高校校長 県立学校担当 (宮古・八重山地区除く)



與古田 思信 元 兼原小学校校長 中頭地区担当



新任 漢那 ひとみ 元 小浜小中学校校長 八重山地区担当



上間 享 元 久辺小学校校長 国頭地区担当



屋嘉比 邦昭 元 池間小中学校校長 宮古地区担当

退職予定者説明会	
11・1・2月に6地区で実施予定	
2025年度退職予定者説明会及びセミナーを下記の通り行います。	
八重山	11月22日(土)午前/2月7日(土)午前
宮古	11月23日(日)午前/2月8日(日)午前
国頭	11月30日(日)午前/1月31日(土)午前
中頭	11月30日(日)午後/1月31日(土)午後
那覇	11月29日(土)午前/2月1日(日)午後
島尻	11月29日(土)午前/2月1日(日)午後

秋のありがとう キャンペーン

教職員の皆様への感謝の気持ちを伝える機会として、アンケートにお答えいただいた方の中から抽選で癒しグッズをプレゼント♪

応募チラシは、ジブラルタ生命の各学校担当LCが順次お配りしていますが、受け取っていない方は学校担当LCへお声かけください。

応募期間
9/1(月)～10/31(金)

応募期間
2025年9月1日(月)～10月31日(金)

ジブラルタ生命は皆様お世間になっている教職員の皆様へ、感謝の気持ちを伝える機会として、アンケートにお答えいただいた方の中から抽選で癒しグッズをプレゼントします。ふるって、ご応募ください！

※、本キャンペーンは公益財団法人 日本教育公務員弘済会に協賛いただいております。

応募した方全員にプレゼント！ 能登ヒパチップ

① 能登ヒパチップ
消臭、抗菌、防虫効果があり、入浴時や靴の脱履・脱履時としてご使用いただけます。高級ホテルやスリなどのアメニティとして採用されています。

50名様

② クッションマッサージミニ
※お風呂敷を広げた状態で使用します。

500名様

③ 頭皮エステ <スリパイル&スライド>

50名様

④ 低周波治療器ネックマッサージャー

100名様

⑤ アロマを楽しむストーン・アイマスクセット

1,000名様

スマートフォンで簡単アクセス！
右の二次元コードからアンケートページへお進みください。
アンケート内容
あなたの一番の癒しは何ですか？

エントリーコード(ILCコード)
※応募の際は入力必須です
※半角英数字で入力してください

画面のアンケート結果応募方法をご覧ください。

リスクに備える

～「私はぬ先の枝」は、ご家族の“お守り”でもあるのです～

いつも子どもたちのために全力投球されている教職員の皆さま。皆さまが安心して暮らしていくためには4大リスクへの備えが重要です。高齢化がますます加速している今、一度立ち止まって皆さまとご家族の将来について考えてみませんか？

現職中も退職後も『4大リスク』への備えは重要です！

4大リスクとは？

常に備えておきたい『安心のキホン』

高齢化社会を健やかに生きるために『自助努力』で安心充実！

死亡リスク (遺族保障)

子どもの教育費
子どもの生活費
配偶者の生活費

病気・ケガのリスク (医療保障)

介護のリスク (介護保障)

長生きのリスク (老後保障)

『4大リスク』に対応する教職員の皆さまのための教弘保険ラインアップ

ユース教弘保険

災害割増特約付
集団契約特約付勤労保険

新教弘保険

集団契約特約付勤労保険

新教弘医療保険α
(無配当)

医療保険(14)
(保険料払込中無解約返戻金型)

**新教弘介護保障付
終身保険**
(無配当)

介護保障付終身保険
(低解約返戻金型)

**新教弘米国ドル建
個人年金保険**
(無配当)

米国ドル建
個人年金保険(19)

公益財団法人 日本教育公務員弘済会(略称:(公財)日教弘)の教育振興事業(奨学事業、教育研究助成事業、教育文化事業)及び福祉事業は、教弘保険の契約者配当金により運営されており、日本の教育界に貢献しています。

◆為替リスクについて……………新教弘米国ドル建個人年金保険は米国ドル建であり、米国ドルを円に換算するときに為替相場の変動による影響を受けます。したがって、年金受取総額等(米国ドル)を円に換算した場合の金額が、お払いいただいた円建払込額(円建保険料)を下回ることがあり、損失を生じるおそれがあります。

◆ご契約にかかる費用について……………為替交換時(外貨⇄円)には為替交換手数料がかかります。また、保険契約の締結・維持、死亡保障に係る費用等が発生します。

※ご契約の際はジブラルタ生命のライフプラン・コンサルタントを通じて「契約概要」「注意喚起情報」「ご契約のしおり・約款」をご確認ください。

●記載の内容は2025年8月現在のものであり、今後変更されることがあります。

共済事業(提携保険事業) 提携会社 **ジブラルタ生命保険株式会社** 本社/〒100-8953 東京都千代田区永田町2-13-10

教職員のお客様 **0120-37-9419** (通話料無料)

高齢のお客様 **0120-16-7895** (通話料無料)

ジブラルタ生命 沖縄支社各営業所連絡先

営業所名	電話番号	FAX
名 護	0980-52-2517	0980-53-3045
コザ第一	098-974-5231	098-974-5188
コザ第二	098-974-5233	098-974-5281
沖縄第一	098-860-1271	098-866-5408
沖縄第二		
沖縄第四		
豊見城第一	098-850-0805	098-850-0969
豊見城第二		
宮古島第一	0980-72-1766	0980-75-4717
宮古島第二		
八重山	0980-82-2733	0980-83-1635

こんな時はお電話を

- 病気やケガをされた場合
- ご登録いただいている内容に変更があった場合
- ご契約の内容を変更したい場合
- 保険証券をなくされた場合

その他、お気軽にご相談ください。

教弘保険に関するお問い合わせは、教職員専用ダイヤルへ

各種お問い合わせは、ジブラルタ生命コールセンターまで

教職員専用
通話料無料

0120-37-9419

※この他に一般顧客用 0120-37-2269 もご利用ください。

受付時間

平日 9:00～18:00
土曜 9:00～17:00
(日・祝・年末年始を除く)